

ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом техникума  
. Протокол от 31.08.2022 №1

Приказ от 31.08.2022 № 28-П

С учётом мнения Студенческого совета  
Протокол от 31.08.2022 №1

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования  
(по отраслям)

(группа 20-ТМ-35)

Ленинградская область  
г. Сланцы  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы	6
3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	7
3.3. Экологическое направление воспитательной работы	8
3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы	9
3.5. Спортивное и здоровье сберегающее направление воспитательной работы	10
3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы	10
3.7. Инвариантные модули Программы воспитания	11
3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»	11
3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»	12
3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»	12
3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»	13
3.7.5. Модуль «Правовое сознание»	13
3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»	14
3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	14
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	15
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	15
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	15
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	15
4.5. Контроль за исполнением Рабочей программы воспитания	16
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</li> <li>• Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 610н «Об утверждении профессионального стандарта по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 28.08.2020 г.)</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев (2021-2025 г.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – социальных партнёров

Рабочая программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности.	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР15
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.	ЛР16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР20
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР22
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР23
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции её результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, педагогическими работниками, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/коллективе организации(предприятия);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение её глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный квалифицированный рабочий, служащий, специалист среднего звена – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному

профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов.

Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;
- ЛР14 – готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;
- ЛР15 – открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;
- ЛР16 – принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР18 – мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, любые иные схожие характеристики;
- ЛР21 – активно применяющий полученные знания на практике;
- ЛР22 – содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к

Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР1 – осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР2 – проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 – соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР12 – принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- ЛР13 – соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска неопределенности;
- ЛР24 – Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.3. Экологическое направление воспитательной работы**

Ленинградская область занимает особое положение в Российской Федерации. Здесь проходит государственная граница Российской Федерации с Европейским Союзом. Ленинградская область расположена в Северо-Западном федеральном округе и граничит с двумя государствами: Финляндской Республикой и Эстонской Республикой, а также с пятью субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия, Вологодской областью, Новгородской областью, Псковской областью и городом Санкт-Петербург.

Зонами повышенного экологического риска являются, прежде всего, прибрежные территории. Именно здесь оказывается максимальное влияние на состояние водной среды в результате хозяйственной деятельности, а в последние годы - строительства и рекреационных нагрузок.

Приграничное расположение региона обуславливает необходимость выполнения природоохранных обязательств РФ по отношению к сопредельным государствам. Территория



попадает под юрисдикцию ряда международных соглашений по проблемам защиты окружающей среды.

Некоторые отрасли (химическая и нефтехимическая промышленности) являются потенциально опасными и требуют особых условий защиты объектов окружающей среды. Также остается напряженной ситуация в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами, их транспортировкой, размещением и утилизацией, а также ликвидация объектов накопленного вреда окружающей среде.

Процесс формирования экологической культуры у обучающихся связан прежде всего, с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР16 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Ленинградской области, готовый работать на их достижения.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества; – развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.4. Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР5 – демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР8 – проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ЛР11 – проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР19 – готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы**

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны.

Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат - укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы – формирование у обучающихся ГБПОУ ЛО «СИТ» личностных результатов:

- ЛР9 – соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР20 – Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; – развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ ЛО «СИТ» становится

обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда Ленинградской области.

Цель работы – формирование у обучающихся личностных результатов:

- ЛР4 – проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР7 – осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР17 – самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах трудовой деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- ЛР20 – гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

Задачи:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

### **3.7. Инвариантные модули Программы воспитания**

Практическая реализация целей и задач воспитания обучающихся в ГБПОУ ЛО «СИТ» осуществляется в рамках определенных направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.7.1. Модуль «Ключевые мероприятия»**

Модуль «Ключевые мероприятия» – комплекс главных традиционных обще техникумовских мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

На внутри техникумовском уровне:

- патриотическое воспитание реализуется при работе обучающихся над социальными проектами и участием в традиционных акциях;
- гражданско-правовое воспитание реализуется через участие обучающихся в различных волонтерских акциях «Добрые уроки», «День донора», благотворительной акции «Поделись теплом» и др.;
- интеллектуальное воспитание реализуется на внутри техникумовском уровне через выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, участием в обще техникумовской научной конференции;
- нравственно-эстетическое воспитание реализуется через участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях проводимых в техникуме;
- здоровье сберегающее и физическое воспитание реализуется участием обучающихся в акциях «СТОПВИЧСПИД», физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках техникума и городской спартакиады, участия в региональных спортивных и иных здоровье укрепляющих мероприятиях.

На уровне академических групп:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;

- участие академических групп в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися обще техникумовских ключевых дел, анализ активности группы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые обще техникумовские дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

### **3.7.2. Модуль «Профессиональный выбор»**

Модуль «Профессиональный выбор» – совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профессиональный выбор» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

На внутри техникумовском уровне:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков;
- организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках;
- создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.

На уровне академических групп:

- профориентационные игры - симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии на предприятия города, дающие представления о профессиях.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет – просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей.

### **3.7.3. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Модуль «Студенческое самоуправление» – поддержка студенческого самоуправления помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление на уровне техникума осуществляется:

- через деятельность выборного Совета техникума, создаваемого для учета мнения студентов

по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего актива техникума (секторов студсовета), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общетехникумовских делах и призванных координировать его работу с работой Совета техникума и Совета кураторов
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел.

### **3.7.4. Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Модуль «Молодежные общественные объединения» – работа молодежных общественных объединений, направленная на формирование мотивации к реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

На внутритехникумовском уровне:

- вовлечение обучающихся в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп;
- поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

На уровне академических групп:

- вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета техникума;
- создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

На индивидуальном уровне:

- участие обучающихся в деятельности актива группы, студенческого Совета, других молодежных объединениях.

### **3.7.5. Модуль «Правовое сознание»**

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

На внутри техникумовском уровне:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;

- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;
- социально психологическое сопровождение обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей.

На уровне академических групп:

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения в общежитии (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту;
- превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.

На индивидуальном уровне:

- создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств;
- предупреждение расширения маргинальных групп обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе обучающихся из числа мигрантов, обучающихся-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных обучающихся, несовершеннолетних совершивших различные правонарушения.

### **3.7.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внутри техникумовском уровне:

- обще техникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На уровне академических групп:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, педагога-психолога, социального педагога и представителей администрации техникума;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.

### **3.8. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

Вся информационно-методическая информация для проведения цикла внеурочных занятий с обучающимися расположена на сервисах:

- сайт ФГАОК ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom>);
- раздела «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (<https://razgovor.edsoo.ru>).

## РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии *08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ* и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учётом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе и безопасности, заместитель директора по учебной работе, заведующий практикой, заведующий дневным отделением, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели, библиотекарь, члены Студенческого совета, совета общежития, представители организаций – социальных партнёров, руководители объединений и спортивных секций, спортивного клуба.

### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает необходимой материально-технической базой соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные учебным оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения воспитательной работы в техникуме имеются следующие ресурсы:

- Библиотека с читальным залом и электронной библиотечной системой;
- Актальный зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный и тренажёрный залы со спортивным оборудованием;
- Кабинет профориентации;
- 5 компьютерных классов.

### 4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в себя комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте техникума: [www.слантех.рф](http://www.слантех.рф).

#### **4.5. Контроль за исполнением Рабочей программы воспитания**

Контроль исполнением Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и безопасности ГБПОУ ЛО «СИТ» (обеспечивает организацию и осуществление контроля и оценки поэтапного и итогового результата реализации Программы – внутренняя экспертиза).

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании коллегиальных органов управления ГБПОУ ЛО «СИТ».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании предметной(цикловой) комиссии.



## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТ

на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 31.08.2022 №1

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальность

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)  
(2022-2023 учебный год)

группа 20-ТМ-35

Ленинградская область  
г. Сланцы  
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся

- в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:
  - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru>
  - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф>
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
  - «Финансовая культура» <https://fincult.info>
  - «Воспитай патриота» <https://vospitai-patriota.ru>
  - «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- в отраслевых конкурсах профессионального мастерства (движения «Ворлдскиллс Россия», «Абилимпикс»), отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Направление Модуль		Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>							
1	Модуль Ключевые мероприятия Студенческое самоуправление	01.09	День знаний. Торжественная линейка	Все учебные группы техникума	Техникум	Зам. директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР5
			Итоги летней сессии, задачи на новый учебный год	Учебная группа	Техникум Кабинет №18	Куратор группы Учебный сектор	ЛР2 ЛР4 ЛР9
		03.09	Воспитательное мероприятие День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Беслан.	Все учебные группы	Техникум Кабинет №18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Патриотическое направление	08.09	210 лет со дня Бородинского сражения (Недаром помнит вся Россия про день Бородина)	Все учебные группы	Техникум	Зам. директора по ВР И БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		11.09	Воспитательное мероприятие Что значит быть патриотом. Память о выпускнике техникума 2017г. Степане Журавлеве, погибшем во время проведения СВО на Украине.	Учебная группа	Техникум Кабинет №18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Разговоры о важном	12.09	Мы – Россия возможностей	Учебная группа	Техникум Кабинет №18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		19.09	Россия – родина моя	Учебная группа	Техникум Кабинет №18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

		<b>26.09</b>	Русская космонавтика	Учебная группа	Техникум Кабинет №18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
3	Модуль Правовое сознание	<b>21.09</b>	Воспитательное мероприятие День зарождения российской государственности (862 год)	Учебная группа	Техникум	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
4	Модуль Студенческое самоуправление	07.09	Воспитательное мероприятие Выборы актива группы	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР2 ЛР9
5	Спортивное и здоровье сберегающее направление	15.09	Всероссийское легкоатлетическое соревнование «Кросс Наций»	Спортивная команда техникума	Территория города	Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР2 ЛР9
		1.09 – 30.09	Первенство техникума по футболу	Спортивная команда группы	Спортивный комплекс техникума	Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР20 ЛР9
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>							
1	Патриотическое направление	<b>06.10</b>	65 лет со дня зажжения Вечного огня (1957 г.)	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Патриотическое направление Разговоры о важном	<b>03.10</b>	Церемония поднятия государственного флага РФ День пожилого человек	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам. директора по ВР И БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>10.10</b>	Учитель – профессия на века	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>17.10</b>	Церемония поднятия государственного флага РФ История праздника Дня Учителя	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам. директора по ВР И БЖ Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>24.10</b>	Традиции и семейные ценности народов России	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>31.10</b>	День народного единства	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3

							ЛР5
2	Экологическое направление	12.10	Трудовой десант	Учебная группа	Территория техникума	Заведующий хозяйством Куратор группы	ЛР2 ЛР4 ЛР10
3	Творческое направление	01.10	День пожилого человека	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР6
		05.10	День учителя	Все учебные группы	Техникум Актовый зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР19
4	Профессиональный выбор	13.10	Экскурсия на ОАО «Цесла»	Учебная группа	Территория завода «Цесла»	Заведующий практикой Мастер производственного обучения	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 -23
		06.10	Встреча с работниками ОАО «Цесла» «Дуальное обучение»	Учебная группа	Техникум Конференц - зал	Заведующий практикой Мастер производственного обучения	
		10.10	Тестирование по поводу дуального обучения	Учебная группа	Техникум К. 42	Заведующий практикой Мастер производственного обучения	
		19.10	Встреча с администрациями ведущих промышленных предприятий района	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актовый зал	Заведующий практикой Мастер производственного обучения	
<b>Н О Я Б Р Ь</b>							
1	Модуль Правовое сознание	15-19.11	Неделя правовых знаний	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Представители объектов профилактики Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
2	Модуль Взаимодействие с родителями	17.11	Родительское собрание Единый родительский день	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР2 ЛР3 ЛР5

							ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
3	Патриотическое направление Разговоры о важном	08.11	Церемония поднятия государственного флага РФ Мы едины – мы одна страна	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		14.11	Единство в многообразии: языки, культура народов России	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		21.11	Нюрнбергский процесс	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		28.11	Церемония поднятия государственного флага РФ Государственные символы моей страны	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>							
1	Патриотическое направление Разговоры о важном	05.12	День Неизвестного Солдата. Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		12.12	Подвиг героя. День Героев Отечества	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		19.12	Церемония поднятия государственного флага РФ Конституция – основной закон нашей жизни	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		26.12	От мечты к открытию	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		30.12	Воспитательное мероприятие 100 лет со дня образования СССР	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Модуль Правовое сознание	12.12	Воспитательное мероприятие День конституции Российской Федерации	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2

							ЛР3 ЛР5
3	Экологическое направление		Литературно-экологический ринг «Окружающий мир» (игра обучающихся и педагогов)	Учебная группа	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Преподаватель экологии	ЛР1 ЛР10
<b>Я Н В А Р Ь</b>							
1	Патриотическое направление Разговоры о важном	27.01	Воспитательное мероприятие День снятия блокады Ленинграда. Минута молчания	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		16.01	Рождественские традиции в России	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		23.01	Церемония поднятия государственного флага РФ Героический подвиг защитников Ленинграда	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		30.01	История русского театра	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Творческое направление	25.01	Татьянин день – день российского студенчества	Учебные группы	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР19
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>							
1	Патриотическое направление	02.02	Воспитательное мероприятие 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943) Освобождение Сланцевского района от немецко-фашистских захватчиков	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		15.02	Встреча с воинами-интернационалистами День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебные группы	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы Представители Совета ветеранов	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		23.02	Воспитательное мероприятие День защитника Отечества	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

	Разговоры о важном	<b>06.02</b>	80 –летие Сталинградской битвы	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>13.02</b>	Церемония поднятия государственного флага РФ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>20.02</b>	История праздника День защитника Отечества	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>27.02</b>	Международный день родного языка	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

**МАРТ**

1	Творческое направление	<b>1.03</b>	Воспитательное мероприятие В дела ты добрые вложи все лучшее своей души	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР19
		<b>7.03</b>	Международный женский день 8 марта	Учебные группы	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР19
2	Спортивное и здоровье сберегающее направление		Воспитательное мероприятие Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы	Техникум	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР9 ЛР20
3	Патриотическое направление Разговоры о важном	<b>06.03</b>	Церемония поднятия государственного флага РФ Её Величество женщина	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>13.03</b>	Воссоединение Крыма с Россией	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		<b>20.03</b>	Историческая справедливость	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

**АПРЕЛЬ** учебная практика (23.03 – 28.04) Учебные мастерские г.Сланцы, ул. Климчука, д. 1

1	Профессиональный выбор	В течение всего периода:		Учебная группа	Техникум Цифровая образовательная платформа. E-mail. ВКонтакте.	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 -23
		Индивидуальная работа с обучающимися (консультации, ликвидация академических задолженностей).					
		Взаимодействие с руководителем практики (контроль посещения рабочих мест, дисциплина, отчётность).					
		Защита отчётов по практике.					
		Информирование родителей (законных представителей) обучающихся.					
		Конкурс профессионального мастерства		Учебная группа	Техникум Учебные мастерские ул.Климчука 1	Заведующий практикой Мастер производственного обучения	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 -23
2	Патриотическое направление Разговоры о важном	31.04	Праздник Весны и труда	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	
<b>МАЙ</b>							
1	Патриотическое направление	1.05 – 8.05	Этих дней не смолкнет слава. Конкурс стихов и рисунков о войне	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		09.05	Участие в торжественно – траурном шествии и возложении венков к памятнику советским воинам, погибшим в годы ВОВ	Студенты и преподаватели	Территория города	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Разговоры о важном	02.05	Церемония поднятия государственного флага РФ День Победы	Учебные группы 3 – 4 курсов	Техникум Актный зал	Зам.директора по ВР и БЖ Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		15.05	Герои Советского Союза – наши земляки	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		22.05	О важности социально – общественной активности	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5



		29.05	День славянской письменности и культуры	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
2	Спортивное и здоровье сберегающее направление	31.05	Всемирный день отказа от курения	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР2 ЛР9
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Профессиональный выбор	1.06 – 30.06	Подготовка к летней экзаменационной сессии	Учебная группа	Техникум	Куратор группы преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 -23
			Информирование родителей (законных представителей) обучающихся.			Куратор группы	
2	Патриотическое направление Разговоры о важном	05.06	Его Величество Русский язык. 6.06 Международный день русского языка. День рождения А.С.Пушкина	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		13.06	День России	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
		19.06	День памяти и скорби (отмечается 22июня)	Учебная группа	Техникум Кабинет № 18	Куратор группы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5

ЕЖЕМЕСЯЧНО:				
1.	Консультативный день для индивидуальной работы с обучающимися (в т.ч. для обучающихся находящихся в различных статусах).	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Социальный педагог. Педагог-психолог.
2.	День инспектора. Заседание совета профилактики (по плану работы совета).	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 13	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности.
3.	Участие обучающихся во всероссийских открытых уроках в режиме онлайн.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание»	Преподаватели. Кураторы групп.
4.	Заседание студенческого совета (по плану работы совета)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 22	«Студенческое самоуправление»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
5.	Работа объединений, секций (по отдельному плану)	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР24	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Руководители объединений и секций.
6.	Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на различных уровнях (в т.ч.: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Лидеры России»; «МыВместе» (волонтерство), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР24	«Ключевые мероприятия» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по воспитательной работе и безопасности. Студенческий совет.
7.	Посещение музеев, библиотек, кинотеатров, выставок, театров, культурных мероприятий (в т.ч. в режиме онлайн).	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание», «Ключевые мероприятия»	Кураторы групп. Сетевой администратор
8.	Подведение итогов учебы за месяц, посещение консультаций студентами	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»	Куратор группы Преподаватели Учебный сектор группы

Куратор учебной группы

Н.А. Григорьева